



UNIVERSIDAD DE GRANADA

Instituto Universitario
de Investigación de
Estudios de las Mujeres
y de Género

Pilar Ballarín Domingo (Profesora/Investigadora)



- **Email:** @email
- Página web
- **Teléfono:** 958242381
- **Catedrática de Universidad (*)**
- **Departamento:** Pedagogía
- **Grupos de Investigación:** HUM 603. Estudios de las Mujeres

Líneas de Investigación actuales

- Historia de la educación de las mujeres
- Mujeres, educación y género

Proyectos de Investigación de género (últimos 10 años)

- “Ecologías del aprendizaje en contextos múltiples: Análisis de proyectos de educación expandida y conformación de ciudadanía”. Secretaría de Estado de Investigación, Desarrollo e Innovación Proyecto I+D, del Programa Estatal de Fomento de la Investigación Científica y Técnica de Excelencia. Situación en el Proyecto: investigadora participante [Investigador responsable: Juan Bta. Martínez Rodríguez]. Duración: 2015-2017.
- “Nuevas metodologías para la explotación de los datos de la encuesta PISA. Análisis de competencias de los escolares andaluces”. Proyecto de excelencia HUM 1413. Consejería de Economía, Innovación, Ciencia y Empleo Secretaría General de Universidades, Investigación y Tecnología. Junta de Andalucía. Situación en el Proyecto: investigadora participante [Investigadora responsable: María del Mar Rueda García]. Duración: 2014-2017.
- “Consentimiento y coacción: prostitución y políticas públicas”. Proyecto I+D+I. Acción Estratégica sobre Fomento de Igualdad de Oportunidades entre mujeres y hombres 2010, Nº 50. Ministerio de Sanidad, Política Social e Igualdad / Secretaría de Estado de Igualdad / Instituto de la Mujer. Situación en el Proyecto: investigadora participante. [Investigadora responsable: Rosa Cobo Bedía]. Duración: 2010-2013.
- “Evaluación de la incidencia de los saberes de las mujeres, feministas y de género en la docencia universitaria”. Plan nacional I+D+I nº 074/07. Acción Estratégica sobre Fomento de Igualdad de Oportunidades entre mujeres y hombres 2007. Situación en el Proyecto: investigadora principal. Duración: 2008-2010.

Publicaciones (últimos 10 años)

- El giro feminista: “No es oro todo lo que reluce”. En Juana María Sancho, Fernando Hernández, Lourdes Montero, Juan de Pablos, J. Ignacio Rivas, Almudena Ocaña (coords): Caminos y derivas para otra investigación educativa y social. Barcelona, Octaedro, 2020, pp. 95-108

- Exploración historiográfica de la educación universitaria de las mujeres. En Consuelo Miqueo e Isabel Blázquez (eds.): *Modernas, cultas y profesionales. Mujeres del siglo XX tituladas en la Universidad de Zaragoza*. Zaragoza, Prensas Universitarias de Zaragoza (PUZ), 2019, pp.17- 45
- ¿Por qué llamamos educación a la que no coeduca? En Cobo, Rosa (Ed.): *La imaginación feminista. Debates y transformaciones disciplinares*. Madrid, los Libros de la Catarata Clave: 2019, pp. 165-200
- Flora, Margarita y otras guirnaldas de la historia. En Teresa María Ortega, Ana Aguado, Elena Hernández Sandoica (eds.): *Mujeres, Dones, Mulleres, Emakumeak. Estudios sobre la historia de las mujeres y del género*. Madrid, Cátedra 2019, pp. 143-158.
- La docencia ¿una profesión feminizada? *El Mundo de la Educación*, nº 10: 22-25 (2019)
- [con Iglesias Galdo, Ana María] *Educar a la ciudadanía: prostituirse no es una elección*. Oñati Socio-legal Series, v. 9, n. S1: 112-135 (2019)
- [con Iglesias Galdo, Ana María] *Feminismo y educación Recorrido de un camino común*. *Historia de la Educación. Revista Interuniversitaria*. Vol. 23: 37- 67 (2018)
- Controversias feministas: igualdad, libre elección e identidades colectivas. *Revista con la A*, 55: 45-66 (2018).
- Iluminar las sombras y escuchar los silencios. *Revista digital de Educación y Formación*, n. 14: 267-279 (2017).
- Las fronteras de la docencia universitaria feminista en tiempos revueltos. En: Gallego Franco, Henar y Moreno Seco, Mónica (coord.), *Cómo enseñamos la historia (de las mujeres): homenaje a Amparo Pedregal*. Barcelona: Icaria, 2017. pp. 51-74.
- ¿Se enseña coeducación en la Universidad? *Atlánticas: revista internacional de estudios feministas*. Ejemplar dedicado a: *Coeducación: feminismo en acción*, 1 (2): 7-31 (2017).
- ¿Una profesión feminizada? *Cuadernos de Pedagogía*, 469: 35-37 (2016).
- Feminismo académico: eppur si muove: lección inaugural, curso académico 2015-2016. Granada: Ruiz de Aloza, 2015.
- Los códigos de género en la Universidad. *Revista Iberoamericana de Educación*, 68: 19-38 (2015).
- [Reseña a] MEDINA DOMÉNECH, Rosa María: *Ciencia y sabiduría del amor. Una historia cultural del franquismo (1940-1960)*. Madrid/Frankfurt, Iberoamericana/Vervuert, 2013, 276 págs. Arenal. *Revista de historia de las mujeres*, 21(2): 387-389 (2014).
- Otra mirada a las Conferencias Dominicales de 1869. En: Pezzi Cristóbal, Pilar (coord.), *Historia(s) de mujeres en homenaje a Mª Teresa López Beltrán*, Vol. 2. Málaga: Perséfone. Ediciones Electrónicas de la AEHM/UMA, 2013. pp. 273-287.
- Docencia universitaria y conocimiento en torno al género. *Resistencias, creencias y prejuicios. Cuestiones de género: de la igualdad y la diferencia*, 8: 89-106 (2013).
- [con Iglesias Galdo, Ana María] O mito do “éxito” escolar das rapazas. *Sarmiento, Anuario Galego de Historia da Educación* (17): 67-82 (2013).
- El influjo de Francisco Giner de los Ríos en Granada: Bertha Wilhelmi. En: Jiménez, Antonio; Lozano Navarro, Julián José y Sánchez-Montes González,

- Francisco, *Construyendo Historia. Estudios en torno a Juan Luís Castellano*. Granada: Universidad de Granada, 2013. pp. 47-54.
- La feminización del ámbito de historia de la educación en las universidades españolas. En: Díaz Sánchez, Pilar; Franco, Gloria A. y Fuente Pérez, María Jesús (ed.), *Impulsando la historia desde la historia de las mujeres: La estela de Cristina Segura*. Huelva: Universidad de Huelva, 2012. pp. 117-130.
 - Entre la historia de las mujeres y la historia de la educación en España. *Nuovo Bollettino CIRSE*, 2: 111-118 (2012).
 - Traslaciones de las maestras españolas de entre siglos XIX-XX. En: Celada Perandones, Pablo (coord.), *Arte y oficio de enseñar: dos siglos de perspectiva histórica*. XVI Coloquio Nacional de Historia de la Educación, El Burgo de Osma, Soria, 11-13 de julio de 2011, Vol. 2. Madrid: Sociedad Española de Historia de la Educación, 2011. pp. 35-44.
 - Memoria de la educación de las mujeres. En: Lomas, Carlos (coord.), *Lecciones contra el olvido: memoria de la educación y educación de la memoria*. Madrid: Ministerio de Educación Cultura y Deporte, Secretaría General Técnica, 2011. pp. 77-110.
 - [coord. con Muñoz Muñoz, Ana María] *Mujeres y libros. Homenaje a la profesora Dña. Isabel de Torres Ramírez*. Granada: Universidad de Granada, Colección Feminae, nº 26, 2010.
 - Adela Riquelme, profesora y escritora decimonónica. En: Muñoz Muñoz, Ana María; Ballarín Domingo, Pilar, *Mujeres y libros. Homenaje a la profesora Dña. Isabel de Torres Ramírez*. Granada: Universidad de Granada, Colección Feminae, nº 26, 2010. pp. 19-36.
 - [Reseña a] Recensión de GABRIEL, Narciso de: *Elisa y Marcela. Más allá de los hombres*. Barcelona, Editorial Libros del Silencio, 2010. Arenal. *Revista de historia de las mujeres*, 18(2): 483-485 (2011).
 - Entre ocupar y habitar. Una revisión historiográfica sobre mujeres y Universidad en España. Arenal: *Revista de historia de mujeres*, 17 (2): 223-254 (2010).
 - Recensión DELGADO MARTÍNEZ, Mª Ángeles: *Científicas y educadoras. Las primeras mujeres en el proceso de construcción de la Didáctica de las Ciencias en España*. Murcia, Ediciones de la Universidad de Murcia, 2009. Arenal. *Revista de historia de las mujeres*, 16(2): 406-409 (2009).
 - Científicas y educadoras: Las primeras mujeres en el proceso de construcción de la didáctica de las ciencias en España. Arenal: *Revista de historia de mujeres. Ejemplar dedicado a: Representaciones de la sexualidad femenina y educación sexual de las mujeres*, 16 (2): 195-197 (2009).
 - Las Mujeres de la Institución Libre de Enseñanza. En: Carantoña, Francisco; Aguado, Elena, *Ideas Reformistas y Reformadores en la España del Siglo XIX: Los Sierra Pambley y su Tiempo*. León: Biblioteca Nueva, Universidad de León, Fundación Sierra Pambley, 2008. pp. 290-314.
 - Profesionalità e insubordinazione delle maestre spagnole (1860-1930). En: Cagnolati, Antonella, *Tra natura e cultura. Profili di donne nella storia dell'educazione*. Roma: Casa Editrice Aracne, 2008. pp. 87-107.
 - Retos de la escuela democrática. En: Cobo Bedía, Rosa (ed.), *Educar en la ciudadanía. Perspectivas feministas*. Madrid: Los Libros de la Catarata, 2008. pp. 151-186.

Tesis dirigidas

- Título: Altas capacidades intelectuales desde la perspectiva de las mujeres: estudios de caso en Brasil y España/ “Dotação e Talento pela perspectiva das mulheres: estudos de caso do Brasil e da Espanha”. Doctorando: Mayra Berto Massuda. Universidad: cotutela Universidad de Granada y Universidad Federal de São Carlos, Brasil. Pilar Ballarín Domingo y Rosemeire de Araújo Rangni Facultad / Escuela: Instituto Estudios de las Mujeres y de Género/ Centro de Educação e Ciências Humanas Fecha: 4 de octubre 2019.
- Título: Epistemología, mujeres y ciencia: una historia del devenir de subjetividades [Tesis doctoral]. Doctoranda: Victoria Elizabeth Gálvez Méndez. Universidad de Granada. Facultad de Ciencias de la Educación. Fecha: enero de 2016.