



UNIVERSIDAD DE GRANADA

Instituto Universitario
de Investigación de
Estudios de las Mujeres
y de Género

Mar Venegas (Profesora/Investigadora)



- **Email:** @email
- **Página web**
- **Teléfono:** 958248329
- **Profesora Titular de Universidad**
- **Departamento:** Sociología
- **Grupos de Investigación:** SEJ-131 Análisis de la vida social

Líneas de Investigación actuales

- Sociología de la Educación
- Educación, Género y Sexualidad
- Relaciones Afectivosexuales Adolescentes
- Sociología del Profesorado

<http://imujer.ugr.es/>

Proyectos de Investigación de género (últimos 10 años)

Ha participado en diferentes investigaciones relacionadas con desigualdades de género en interacción con otras desigualdades y dentro de temáticas diversas:

- **2021-2023. Trayectorias de éxito/abandono en Secundaria Profesional (FP) desde el análisis del romance juvenil en la actual sociedad andaluza digital.** P20_00198. Financiado por I+D+i Junta de Andalucía 2020. Investigadora Responsable Mar Venegas. 46066€
- **2021-2023. La caja negra del fracaso escolar. Análisis de las trayectorias de éxito/fracaso escolar en Secundaria Obligatoria desde la perspectiva de las relaciones afectivo-sexuales adolescentes en la actual sociedad andaluza digital.** B-SEJ-332-UGR20. Financiado por Fondos FEDER. Investigadora responsable Mar Venegas. 30.000€
- **Título del proyecto: "Trabajo Social Global y Movilidad Humana: Estudios Comparados de Gobernanza Local y Buenas Prácticas de Trabajo Social en la Región Euro-Mediterránea"**
 - Acrónimo: **Global-ANSWER**
 - Entidad financiadora: UNIÓN EUROPEA (Horizonte 2020)
 - Call: H2020-MSCA-RISE-2019
 - Type of Action: MSCA-RISE
 - Current Phase: Grant preparation
 - Number: 872209
 - Entidades participantes: Universidad de Granada y Universidad Pontificia de Comillas (España), Università degli Studi di Firenze y Università degli Studi di Palermo (Italia), Lund Universitet (Suecia)
 - Duración: 4 años desde el 1 marzo de 2020
 - Investigador responsable: Enrique Raya Lozano
- **Título del proyecto: "Las comunidades religiosas en la escuela ceutí de Primaria: discursos, políticas y prácticas"**
 - Entidad financiadora: INSTITUTO DE ESTUDIOS CEUTÍES
 - Entidades participantes: Universidad de Granada
 - Duración: 1 año, desde 24 noviembre 2018 (prorrogado 6 meses)
 - Investigadora responsable: Mar Venegas
- **Título del proyecto: "La diversidad cultural en la escuela: discursos, políticas y prácticas" (CSO2017-84872-R)**
 - Entidad financiadora: PROYECTOS DE I+D+I, DEL PROGRAMA ESTATAL DE INVESTIGACIÓN, DESARROLLO E INNOVACIÓN ORIENTADA A LOS RETOS DE LA SOCIEDAD, MINISTERIO DE ECONOMÍA Y COMPETITIVIDAD
 - Entidades participantes: Universidad de Lleida
 - Duración: 3 años, desde 01 enero 2018
 - Investigadores responsables: Jordi Garreta y Núria Llevot
- **Título del proyecto: "Coeducar las relaciones afectivosexuales desde la infancia: educar en la igualdad, prevenir la violencia" (BOJA 67 de 09/04/2015)**
 - Entidad financiadora: DIRECCIÓN GENERAL DE PARTICIPACIÓN Y

- EQUIDAD, CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN, JUNTA DE ANDALUCÍA
 - Entidades participantes: Universidad de Granada, CEIP Abencerrajes, Asociación de Familias Nazaríes
 - Duración: 1 años curso académico 2015/2016
 - Investigadora responsable: Mar Venegas
- **Título del proyecto: “Contexto socioeconómico y modelos de orientación educativa y profesional del profesorado de Secundaria” (referencia CSO2013-47168-R)**
 - Entidad financiadora: PROYECTOS DE I+D+I, DEL PROGRAMA ESTATAL DE INVESTIGACIÓN, DESARROLLO E INNOVACIÓN ORIENTADA A LOS RETOS DE LA SOCIEDAD, MINISTERIO DE ECONOMÍA Y COMPETITIVIDAD
 - Entidades participantes: Universidad Autónoma de Madrid
 - Duración: 3 años, desde: 01/01/2014
 - Investigadora responsable: Sonsoles San Román Gago

Publicaciones (últimos 10 años)

- **Artículos:**
 - Venegas, Mar (2010). “La maldición de ser niña. Estructuralismo, postestructuralismo y teoría de la práctica en género y sexualidad”. Papers. Revista de Sociología. 95(1), 139-156, DOI: <http://dx.doi.org/10.5565/rev/papers/v95n1.675>
 - Venegas, Mar (2010). “La igualdad de género en la escuela”, RASE. Revista de Sociología de la Educación, 3(3), pp.388-402, en <https://ojs.uv.es/index.php/RASE/article/view/8720>
 - Venegas, Mar (2010). “Educar las relaciones afectivosexuales, prevenir las diferentes formas de violencia de género”, Revista Trabajo Social Global, 1 (2), 162-182, en <https://revistaseug.ugr.es/index.php/tsg/article/view/909>
 - Venegas, Mar (2011). “La investigación acción educativa en educación afectivosexual: una metodología para el cambio social”, EMPIRIA. Revista de Metodología de Ciencias Sociales, 21, enero-junio, 39-61, <https://doi.org/10.5944/empiria.21.2011.859>
 - Venegas, Mar (2011). “El modelo actual de educación afectivosexual en España. El caso de Andalucía”, Revista Iberoamericana de Educación / Revista Ibero-americana de Educação, 55(3), 1-10, <https://doi.org/10.35362/rie5531592>
 - Venegas, Mar (2011). “Un modelo sociológico para investigar las relaciones afectivosexuales”, Revista Mexicana de Sociología, 73(4), 559-589.
 - Venegas, Mar y Fernández Palomares, Francisco (eds.). (2012) Monográfico «La sociología del profesorado hoy. Debates y líneas de investigación desde una perspectiva internacional», RASE. Revista de Sociología de la Educación, 5(3), 352-539, en <https://ojs.uv.es/index.php/RASE/issue/view/636/showToc>
 - Venegas, Mar y Fernández Palomares, Francisco (eds.). (2012). “Editorial Monográfico «La sociología del profesorado hoy. Debates y líneas de investigación desde una perspectiva internacional»,”. RASE. Revista de

Sociología de la Educación, 5(3), 356-358, en

<https://ojs.uv.es/index.php/RASE/article/view/8331/7924>

- Venegas, Mar y Fernández Palomares, Francisco. (2012). “La sociología del profesorado hoy. Debates y líneas de investigación desde una perspectiva internacional”, RASE. Revista de Sociología de la Educación, 5(3), 359-368, en <https://ojs.uv.es/index.php/RASE/article/view/8332/7925>
- Venegas, Mar. (2012). “La división del trabajo educativo: descomposición y recomposición”, RASE. Revista de Sociología de la Educación, 5(3), 352-539, en <https://ojs.uv.es/index.php/RASE/article/view/8343/7936>
- Venegas, Mar. (2012). “Sociología y formación del profesorado: aportaciones y balance en el nuevo paradigma universitario”. *Educatio Siglo XXI*, 30(2), 403-422, en <https://revistas.um.es/educatio/article/view/160901>
- Venegas, Mar (2013). “Sex and relationships education and gender equality: recent experiences from Andalusia (Spain)”, *Sex Education: Sexuality, Society and Learning*, 13(5), 573-584, <https://doi.org/10.1080/14681811.2013.778823>
- Venegas, Mar (2013). “La educación afectivosexual en el marco de la educación para la ciudadanía democrática y los derechos humanos”. RASE. Revista de Sociología de la Educación, 6(3), 408-425, en <https://ojs.uv.es/index.php/RASE/article/view/8669/8212>
- Venegas, Mar. (2014). “El cuerpo en la escuela de las ausencias. La educación afectivosexual en la batalla entre coeducar o segregar”. *Revista Iberoamericana de Educación / Revista Ibero-americana de Educação*, 64(1), 1-10, en <https://doi.org/10.35362/rie641350>
- Venegas, Mar. (2014). “Investigar las relaciones afectivosexuales: el diseño de un cuestionario abierto”. *EMPIRIA. Revista de Metodología en Ciencias Sociales*, 28, 183-212, <https://doi.org/10.5944/empiria.28.2014.12126>
- Venegas, Mar (2015). “Segregar versus coeducar: Un marco para educar las relaciones afectivosexuales y prevenir la violencia de género en la adolescencia”. *Ehquidad. International Welfare Policies and Social Work Journal*, 3(1), 49-75, <https://doi.org/10.15257/ehquidad.2015.0003>
- San Román, Sonsoles; Vecina, Carlos; Usategui, Elisa; del Valle, Ana I.; Venegas, Mar (2015). “Representaciones sociales y orientación educativa del profesorado”. *Education Policy Analysis Archives*, 23(128), 2-22, <http://dx.doi.org/10.14507/epaa.v23.2088>
- Venegas, Mar y Heras, Purificación (2016). “Financiar la segregación educativa: un debate sobre la LOMCE desde una perspectiva crítica de género”. *Revista Educación, Política y Sociedad*, 1(2), 73-99, en <https://revistas.uam.es/rep/article/view/12252>
- Venegas, Mar (2017). “Devenir sujeto. Una aproximación sociológica”. *Convergencia. Revista de Ciencias Sociales*, 73(1), 13-36, <https://doi.org/10.29101/crcs.v0i73.4236>

- Venegas, Mar; Dutercq, Yves; Maroy, Christian (2017). “El profesorado frente a las políticas de rendición de cuentas: ¿qué redefinición(es) de su profesionalismo y de su responsabilidad social”. RASE. Revista de Sociología de la Educación, 10(3), 313-329, <http://dx.doi.org/10.7203/RASE.10.3.10754>
- Venegas, Mar; Dutercq, Yves; Maroy, Christian (Coords. del monográfico) (2017). “El profesorado frente a las políticas de rendición de cuentas: ¿qué redefinición(es) de su profesionalismo y de su responsabilidad social”. RASE. Revista de Sociología de la Educación, 10(3), 313-564
- Venegas, Mar; Usategui, Elisa; Del Valle, Ana I. (2017). “El profesorado de Secundaria en España ante las políticas de rendición de cuentas en el marco de implantación de la LOMCE”. RASE. Revista de Sociología de la Educación, 10(3), 431-454, <http://dx.doi.org/10.7203/RASE.10.3.9951>
- Venegas, Mar (2017). “Coeducar las Relaciones Afectivosexuales para Promover la Igualdad Sexual y de Género y la Justicia Social”. Revista Internacional de Educación para la Justicia Social (RIEJS), 6 (2), 13-28, <https://doi.org/10.15366/riejs2017.6.2.001>
- Venegas, Mar (2018). “El romance adolescente. Un análisis sociológico de la política afectivosexual en la adolescencia”. Papers. Revista de Sociología, 103(2), 255-279, <https://doi.org/10.5565/rev/papers.2213>
- Issó, David; Becerril, Diego, Martín-Lagos, Lola y Venegas, Mar (2019). “Ojalá mi madre hubiera hecho por mí lo que yo estoy haciendo por mi hija” La evolución de la participación de las familias en la escuela pública en España”, Sociología. Problemas e Prácticas, 89, 33-52, <https://journals.openedition.org/spp/5413>
- Venegas, Mar; Martín-Lagos López; M^a Dolores, Romao, Ana; Baptista, Luis (coord.) (2020). “Special Issue: Connecting sociological research with social problems and public policies: implications for Southern European societies”. Revista Española de Sociología, (RES), 29(1), 1-206.
- Venegas, Mar; Villar-Aguilés, Alícia; y Santos, Sofia A. (2020). “Sex and gender equality policies in education in Southern European Societies: the three cases of Andalusia and the Valencian Community (Spain) and Portugal”. Revista Española de Sociología (RES), 29(1), 137-151, <http://dx.doi.org/10.22325/fes/res.2020.09>
- Beltrán, José y Venegas, Mar (coord.) (2020). Coordinación del monográfico “Educar en época de confinamiento: la tarea de renovar un mundo común”. RASE. Revista de Sociología de la Educación, 13(2): 88-301, <http://dx.doi.org/10.7203/RASE.13.2.17187>
- Beltrán, José y Venegas, Mar (2020). Editorial del monográfico “Educar en época de confinamiento: la tarea de renovar un mundo común”. RASE. Revista de Sociología de la Educación, 13(2): 92-104, <http://dx.doi.org/10.7203/RASE.13.2.17187>
- Venegas, Mar (2020). La masculinidad como máscara: clase, género y sexualidad en las masculinidades adolescentes. Convergencia Revista de Ciencias Sociales, 27, 1-27, <https://doi.org/10.29101/crcs.v27i0.14142>
- **Libros y capítulos de libros:**
 - Venegas, Mar (2010). “La coeducación afectivosexual como espacio educativo contra las violencias de género”, en Arroyo, Celia; Gutiérrez, M^a

Jesús y Martín, M^a Mercedes. Otro mirar. Reflexiones y herramientas para trabajar la sexualidad y la no violencia con jóvenes. Granada: Hospital Universitario Virgen de las Nieves, Consejería de Salud, Junta de Andalucía, 27-39.

- Venegas, Mar (2010). "Masculinidad y sexualidad en la política de las relaciones afectivosexuales adolescentes", en Seminario Mujeres, lesbianismo, normalización y estudios Queer. Sevilla: Fundación Pública Andaluza Centro de Estudios Andaluces. Consejería de la Presidencia. Junta de Andalucía, 2010, 51-61.
- Venegas, Mar (2011). "Educación afectivosexual y coeducación en secundaria", en Magdalena Jiménez, Victoria Robles, Fanny Añaños y Franciso José del Pozo (coords.), Educación para la igualdad: reflexiones y propuestas. Granada: Editorial Nativola.
- Venegas, Mar (2012). "Sociología en la formación inicial del profesorado: Infantil y Primaria", en Venegas, Mar (coord.). La sociología y los retos de la educación en la España actual. Valencia: Germanía.
- Venegas, Mar (2012). "Socialización y subjetivación. El caso de las relaciones afectivosexuales adolescentes", en Venegas, Mar (coord.). La sociología y los retos de la educación en la España actual. Valencia: Germanía.
- Venegas, Mar (coord.). (2012). La sociología y los retos de la educación en la España actual. XV Conferencia de Sociología de la Educación. Valencia: Germanía.
- Venegas, Mar. (2012). "Profesionalizar el trabajo docente. Reflexiones en la sociedad global". En Xavier Bonal, Capitolina Díaz y David Luque (coords.). La educación en la sociedad global e informacional, 187-201. Madrid: Asociación de Sociología de la Educación.
- Venegas, Mar. (2012). "Diversidad e inclusión social en la sociedad global". En Xavier Bonal, Capitolina Díaz y David Luque (coords.). La educación en la sociedad global e informacional, 769-783. Madrid: Asociación de Sociología de la Educación.
- Venegas, Mar. (2012). "Transnacionalidad, diversidad e inclusión en torno a la adolescencia. Un estudio de caso". En AAS (ed.). La constitución de las sociedades. Cádiz: Asociación Andaluza de Sociología, 299-300.
- Venegas, Mar. (2013). Amor, sexualidad y adolescencia. Sociología de las relaciones afectivosexuales. Granada: Editorial Comares.
- Venegas, Mar y Enrique E. Raya (2013). "Igualdad, diversidad y no discriminación en la encrucijada de la crisis actual: el caso español". En Red Española de Política Social (REPS), Las políticas sociales entre crisis y post-crisis, Alcalá: Universidad de Alcalá, 515-531.
- Venegas, Mar; del Valle, Ana Irene; Usategui, Elisa; Vecina, Carlos; San Román, Sonsoles (2016). La orientación educativa y profesional. Una visión desde las Consejerías de educación del Estado español. En Mariana Gaio Alves, Leonor Lima Torres, Bruno Dionísio y Pedro Abrantes (eds.). A educação na Europa do Sul. Constrangimentos e Desafios em Tempos Incertos. Lisboa: Faculdade de Ciências Sociais e Humanas da Universidade Nova de Lisboa, 251 - 277.
- Heras, Purificación y Venegas, Mar (2016). "Educación afectivosexual y

política educativa: un análisis comparado entre la LOE y la LOMCE", en Juana Aznar e Irene Belmonte, Las políticas de igualdad: una visión calidoscópica tras cinco años de experiencia. Elche, Universidad Miguel Hernandez, 56-77

- Becerril, Diego y Venegas, Mar (2017). La custodia compartida en España. Granada: Dykinson, Colección Paz y Conflictos.
- Venegas, Mar y Lozano, Antonio (2017). "Educación, empleo y transformación de la estructura familiar: el papel de la igualdad", en Becerril, Diego y Venegas, Mar (2017). La custodia compartida en España. Madrid: Dykinson, Colección Paz y Conflictos, 25-44.
- Lozano, Antonio y Venegas, Mar (2017). "Mediación Familiar y Custodia Compartida: Una mirada al presente que posibilita el mañana", en Becerril, Diego y Venegas, Mar (2017). La custodia compartida en España. Madrid: Dykinson, Colección Paz y Conflictos, 137-152.
- Venegas, Mar (2017). "El conflicto estructural de la violencia de género: una mirada desde la adolescencia en un contexto de vulnerabilidad social". En Diego Becerril y Antonio Lozano (eds.) Sociología del conflicto en las sociedades contemporáneas. Madrid: Dykinson, Colección Paz y Conflictos, 171-193
- Venegas, Mar (2017). "Le travail d'orientation des enseignant(e)s » : une pratique éducative de responsabilisation sociale?", en Christian Maroy e Yves Dutercq (coords.): Le travail et le professionnalisme enseignants face aux politiques de responsabilisation. Lovaine: De Boeck, 181-199.
- Venegas, Mar; Chacón-Gordillo, Pedro; y Fernández-Castillo, Antonio (2018). De la igualdad de género a la igualdad sexual y de género. Reflexiones educativas y sociales. Madrid: Dykinson.
- Venegas, Mar; Chacón-Gordillo, Pedro; y Fernández-Castillo, Antonio (2018). "Presentación", en Venegas, Mar; Chacón-Gordillo, Pedro; & Fernández-Castillo, Antonio (eds.). De la igualdad de género a la igualdad sexual y de género. Reflexiones educativas y sociales. Madrid: Dykinson, 1-10.
- Venegas, Mar (2018). "Introducción", en Venegas, Mar; Chacón-Gordillo, Pedro; & Fernández-Castillo, Antonio (eds.). De la igualdad de género a la igualdad sexual y de género. Reflexiones educativas y sociales. Madrid: Dykinson, 11-25.
- Venegas, Mar (2018). "Las relaciones afectivosexuales en España: una mirada sociológica", en Venegas, Mar; Chacón-Gordillo, Pedro; & Fernández-Castillo, Antonio (eds.). De la igualdad de género a la igualdad sexual y de género. Reflexiones educativas y sociales. Madrid: Dykinson, 165-183.
- Venegas, Mar (2020). "Las mujeres privadas de genialidad: un repaso sociohistórico de la genialidad en las mujeres", en Jesús A. Valero y Pablo Galindo (coords.), Sociología de la genialidad: la construcción social de la genialidad. Madrid: Delta Publicaciones Universitarias: Asturlibros Noroeste, 125-141.

Tesis dirigidas

- "'Conmigo se acabó la agricultura'. Trayectorias sociales de progenitores

<http://imujer.ugr.es/>

agricultores y sus descendientes que acceden a la educación superior de la provincia de Quillota, Chile”. Doctorando Hernán Allendes Sandoval. Defendida el 8 de septiembre de 2017 en la Universidad de Granada con la calificación de Sobresaliente Cum Laude.

- “Aquellos chavales de la esquina. Jóvenes migrantes marroquíes desde un enfoque de género, clase y origen etno-nacional”. Doctoranda Ainhoa Rodríguez García de Cortázar. En co-dirección con el profesor Enrique E. Raya Lozano. Defendida en la Universidad de Granada el 22 de enero de 2016 con la calificación de Sobresaliente Cum Laude. Premio Extraordinario de Doctorado en Ciencias Sociales 2019.
- “La formación y profesionalización del profesorado de Secundaria desde la perspectiva de los problemas sociales del alumnado: el caso de Andalucía. Doctoranda Elisa Velasco Guerrero, matriculada en 2017 (en proceso de elaboración).
- “Discursos, políticas y prácticas sobre la diversidad religiosa en Educación Primaria. Comparativa entre Andalucía, Ceuta, Melilla y Cataluña”. Doctorando Francisco Javier Sánchez, matriculado en 2019 (en proceso de elaboración).
- “La violencia sexual en adolescentes en Ecuador: experiencias personales e impacto en sus condiciones de vida”. Doctoranda Sonia Josefina Rodríguez Jaramillo, matriculada en 2019 (en proceso de elaboración).
- “Ideología de género y coeducación en España”. Doctorando Francisco José Molina, matriculado en 2019 (en proceso de elaboración).